



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة تحليلية في نصوص الفرق
رمز المقرر:	AQD7103
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	%١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	%٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على دراسة تحليلية ونقدية لنصوص من الكتب المعتمدة لدى الفرق الإسلامية؛ مع التركيز على المسائل التي باينوا فيها مذهب أهل السنة والجماعة مبينة واضحة، وعرض أدلتهم وبنائهم لهذه المسائل، ثم نقده والرد عليه.
2. الهدف الرئيس للمقرر تحليل الطالب لنصوص الفرق والتعرف على طريقتهم في الاستدلال على المسائل العقديّة ونقدها وبيان مواضع الخلل فيها ومخالفتها لمنهج أهل السنة والجماعة من الصحابة والتابعين ومن بعدهم.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 أن يتعرف الطالب على الكتب المعتمدة لدى الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.
٤ع	1.2 أن يبين الطالب مواضع الخلل في الاستدلال لدى الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن يحلل الطالب النصوص العقديّة من كتب الفرق.
٤م	2.2 أن ينقد الطالب العقائد المخالفة لأهل السنة والجماعة من نصوص الفرق المخالفة لأهل السنة.
ق	3 القيم
٣ق	3.1 أن يستشعر الطالب سهولة ووضوح عقيدة أهل السنة والجماعة وموافقها للفترة.
٢ق	3.2 أن يدافع الطالب عن عقيدة أهل السنة والجماعة ويدعو إليها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة تمهيدية في: أ- مهارة تحليل ونقد النصوص. ب- مقالات الفرق.	3
2	دراسة تحليلية نقدية لنصوص مختارة من الكتب المعتمدة عند الفرق، مثل: 1- الخوارج، نص في مسألة حكم مرتكب الكبيرة، من كتاب (مشارك أنوار العقول) لأبي محمد عبدالله السالمي الإباضي من قوله: "الفصل الرابع في الخلود في الجنة والنار...". 2- الشيعة، نص في مسألة الإمامة من كتاب (الباب الحادي عشر) لابن المطهر الحلي، من قوله في المتن: "الفصل الثالث في الإمامة، وفيه مباحث: الأول...".	3
3	3- المعتزلة، اختيار واحد من النصين التاليين: أ- نص في مسألة الرؤية من كتاب (المغني في أبواب التوحيد والعدل) للقاضي عبدالجبار من قوله: "فصل في أنه تعالى لا يُدْرِكُ بالأبصار ولا يُرى بها...". ب- نص في مسألة الصفات من كتاب (المنهاج في أصول الدين) للزمخشري من قوله: "باب معرفة القديم بصفاته...".	6
4	4- الأشاعرة، اختيار واحد من النصوص التالية: أ- نص في مسألة العلو من كتاب (أساس التقييد) للرازي من قوله: "المقدمة الأولى: في إثبات موجود لا يشار إليه بالحس...". ب- نص في مسألة المعجزة من كتاب (المواقف) للعضد الإيجي من قوله: "المقصد الثاني: في حقيقة المعجزة: وهي عندنا...".	6
5	ج- نص في مسألة التأويل والصفات من كتاب (شرح جوهره التوحيد) للباجوري من شرح الشارح لقول الناظم: "وكل نص أو هم التشبيها أوله أو فوض ورم تنزيها". 5- الماتريدي، نص في مسألة الإيمان من كتاب (شرح العقائد النسفية) للسعد التفتازاني من شرح الشارح لقول صاحب المتن: "والإيمان هو التصديق بما جاء من عند الله تعالى...".	3
6	6- الصوفية، نص في مسألة وحدة الوجود من كتاب (فصوص الحكم) لابن عربي من قوله: "فص حكمة أهدية في كلمة هودية...".	3
7	7- الفلاسفة، نص من كتاب (الإشارات) لابن سينا من قوله: "جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أو يطلع عليه إلا واحد بعد واحد...".	3
8	8- الباطنية، نص من كتبهم المعتمدة.	3
9	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على الكتب المعتمدة لدى الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.	المحاضرات	الأبحاث والتكاليف
1.2	أن يبين الطالب مواضع الخلل في الاستدلال لدى الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.		السؤال الشفهي
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الطالب النصوص العقيدية من كتب الفرق.	المحاضرات	الأبحاث والتكاليف
2.2	أن ينقد الطالب العقائد المخالفة لأهل السنة والجماعة من نصوص الفرق المخالفة لأهل السنة.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	السؤال الشفهي
3.0	القيم		
3.1	أن يستشعر الطالب سهولة ووضوح عقيدة أهل السنة والجماعة وموافقها للفطرة.	المحاضرات	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يدافع الطالب عن عقيدة أهل السنة والجماعة ويدعو إليها.	التعلم التعاوني	السؤال الشفهي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	
مجموع الفتاوى لابن تيمية. منهاج السنة لابن تيمية. بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية. بغية المرئاد لابن تيمية. درء التعارض لابن تيمية. الصواعق المرسله لابن القيم النونية لابن القيم. الباب الحادي عشر، للحلي. النافع يوم الحشر في شرح الباب الحادي عشر، للفاضل المقداد. مشارك أنوار العقول للسالمي. المغني للقاضي عبدالجبار. المنهاج في أصول الدين للزمخشري. تأسيس التقديس للرازي. المواقف للإيجي. جوهرة التوحيد للقاني. شرح جوهرة التوحيد للباجوري. العقائد النسفية للنسفي. شرح العقائد النسفية للسعد التفتازاني. فصوص الحكم لابن عربي. الإشارات لابن سينا. موقع جمعية العقيدة.	المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية	
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ